

Mittelschule

Regionalwettbewerb 2008/2009

Klasse 7/8
Theorie













1. a) Benenne 4 Teile deines Computerarbeitsplatzes!

(2)

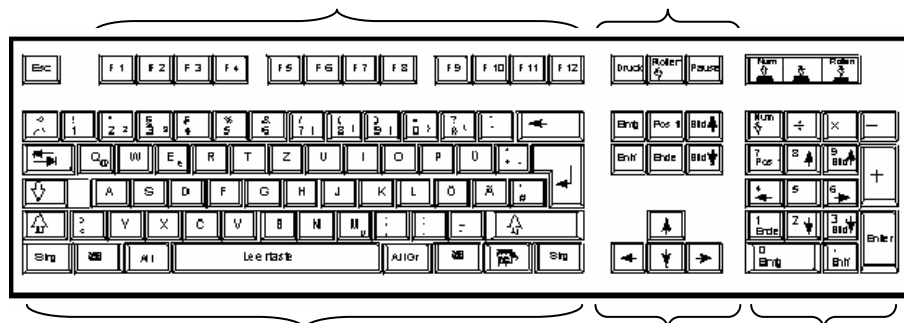
b) Bezeichne, die in der Tabelle abgebildeten Hardwarekomponenten eines Computers!

(5)

Hardwarekomponente				
				
Hardwarekomponente				
				

2. Beschrifte 4 Tastengruppen der Computertastatur!

(2)



Vorname: _____

Schule: _____

Familienname: _____

Klasse _____

Mittelschule

Klasse 7/8

Seite 1

3. Wie du weißt, kann der Computer nur mit zwei möglichen Zuständen rechnen (3)
 → Strom fließt / Strom fließt nicht, wofür man die Zahlen 0/1 verwendet.
 → Die verwendeten Zeichen müssen also dual codiert werden.

Codiere mit Hilfe der ASCII – Tabelle das Wort **Informatik** in das duale Zahlensystem!
(Beispiel: A = 0100 0001)

dual	0100	0101	0110	0111
0000	@	P	`	p
0001	A	Q	a	q
0010	B	R	b	r
0011	C	S	c	s
0100	D	T	d	t
0101	E	U	e	u
0110	F	V	f	v
0111	G	W	g	w
1000	H	X	h	x
1001	I	Y	i	y
1010	J	Z	j	z
1011	K	[k	{
1100	L	\	l	
1101	M]	m	}
1110	N	^	n	~
1111	O	_	o	DEL

Lösung:

[illegible]

4. Nenne mindestens 3 Aufgaben des Betriebssystems! (3)

5. Rechne unter Verwendung der folgenden Anleitung die Zahl **96** in eine Dualzahl um! (4)

Merke:

Die Umrechnung einer positiven Dezimalzahl in eine Dualzahl erfolgt nach folgendem Schema:

Man dividiert die umzurechnende Dezimalzahl ganzzahlig fortlaufend durch 2 bis die 0 erreicht wird und merkt sich jeweils den Rest der Division. Die Dualzahl ergibt sich anschließend durch das Lesen der Reste in umgekehrter Reihenfolge.

			Rest
96			

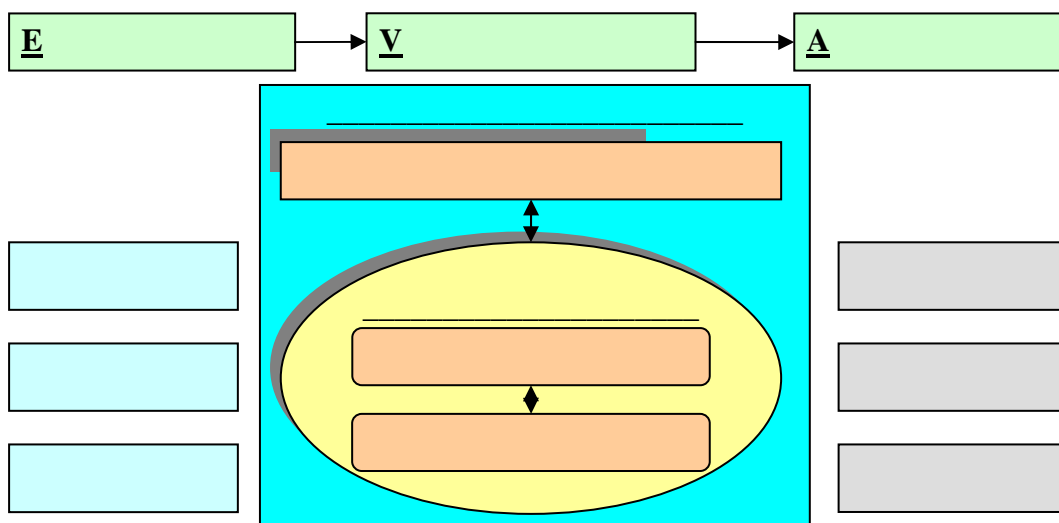


Ergebnis: _____

6. Erstelle aus folgenden Angaben eine sinnvolle Struktur! (8)

*Havanna Afghanistan Washington Ägypten Delhi Europa Japan Rom Deutschland Tokio
Kabul Asien Berlin Österreich Kuba Amerika Afrika Südafrika Wien Italien Kairo Indien
Pretoria USA*

7. Vervollständige die Übersicht zum EVA-Prinzip! (7)



Vorname: _____

Schule: _____

Mittelschule

Familienname: _____

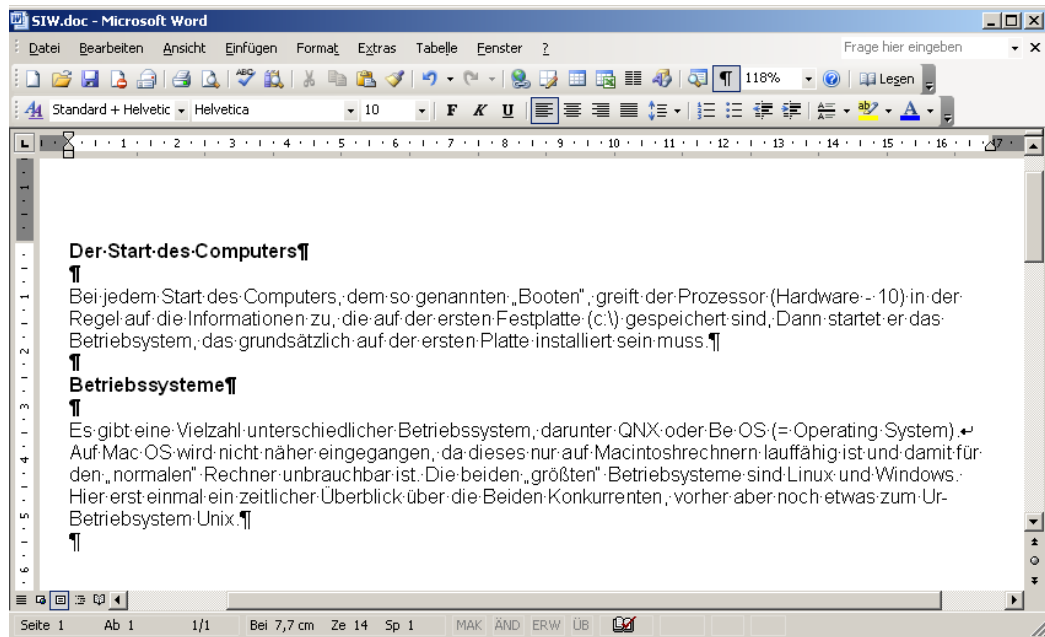
Klasse _____

Klasse 7/8

Seite 3

8. Beschrifte 3 Objekte der Textverarbeitung.

(3)



9. Beschreibe mittels einer Objektdarstellung das Objekt „Mein Computer“ aus der Klasse **COMPUTER**.

(8)

Folgende Attributwerte stehen zur Verfügung:

Athlon 64-X2 5000+ EE; 2600 MHz; 1024 MB; 200 GB; LG DVD-Brenner GH22LS30; ATI Crossfire HD 4850 512 MB;

Ergänze die passenden Attribute selbst und formuliere 2 mögliche Methoden!

Vorname: _____

Schule: _____

Mittelschule

Familienname: _____

Klasse _____

Klasse 7/8

Seite 4

1. Schnittstellen des Computers

(37)

Du sollst im Informatikunterricht einen Schülerkurzvortrag zum Thema „Hardwareschnittstellen des Computers“ halten.

Dafür steht dir im Ordner „Vorlagen“ eine Materialsammlung mit Texten und Bildern zur Verfügung.

Entwickle mit einer geeigneten Anwendung ein Merkblatt für deine Mitschüler zu diesem Kurzvortrag.

Das Merkblatt soll die Erklärung des Begriffs „Schnittstelle“ sowie eine Tabelle mit dem Bild, dem Namen der Schnittstelle und den anzuschließenden Geräten (Mehrfachnennungen sind möglich) enthalten.

Bild	Schnittstelle	Geräte

Speichere die Datei unter einem geeigneten Namen ab!

2. Die Verwendung von Platzhaltern

(18)

Platzhalter (auch „Joker“ oder „Wildcards“ genannt) ersetzen einen Platz in einer Zeichenkette durch beliebige Zeichen. Sie werden zur Suche von Zeichenketten verwendet, deren Inhalt man nicht genau kennt.

Öffne die Datei **tabelle2.doc** und ergänze die fehlenden Angaben.

Speichere die Datei vor dem Beenden.